

**Дорожная карта: "Основные мероприятия по внедрению практики наставничества в МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А.Воловика»"**

Этапы	Цель	Задачи	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Подготовительный	Внедрить целевую программу наставничества «Опытный педагог – неопытный педагог» в МБОУ «Григорьевкой СШ им. А.А.Воловика»	<p>1)Изучить нормативно – правовую базу целевой программы наставничества.</p> <p>2)Разработать дорожную карту и положение внедрения целевой программы наставничества «Опытный педагог – неопытный педагог».</p> <p>3)Определить пару педагогов, педагога – наставника и педагога – наставляемого.</p>	<p>1)Нормативно – правовая база изучена, представлена на педагогическом совете.</p> <p>2)Дорожная карта, положение, совместно с педагогами – стажистами, разработана.</p> <p>3)Пара педагогов определена, по профилю преподаваемого предмета.</p>	<p>Педагогический совет.</p> <p>Методическое заседание педагогов – стажистов.</p>	Август 2023 г.	<p>Протокол педагогического совета.</p> <p>Дорожная карта, положение, представлены на сайте образовательной организации, во вкладке «Наставничество».</p> <p>Приказ образовательной организации, об определении пары педагогов.</p>	<p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по УР, педагоги – стажисты</p> <p>Директор, зам. директора по УР</p>
Основной	Реализовать программу наставничества «Опытный педагог – неопытный педагог»	1)Создать условий методической поддержки для развития и повышения квалификации педагога.	1)Педагог – наставляемый посетил все уроки	Посещение педагогом – наставляемым уроков	Август – сентябрь 2023 г.	График посещения уроков.	Зам. директора по УР, педагог –

	педагог – неопытный педагог».	2)Организовать встречу, с целью планирования рабочего образовательного процесса педагога – наставляемого.  3)Повысить уровень методической подготовки, уровень самообразования и саморазвития личности педагога – наставляемого.	2)Встреча проведена, составлен план организации рабочего образовательного процесса.  3)Составлен план посещения уроков педагогом – наставником, составлен ИОМ педагога – наставляемого.	педагога – наставника.  Совместная беседа педагога – наставника и педагога – наставляемого.  Тема ИОМа представлен а на методическом часе для всех педагогов.	Октябрь 2023 г.	Использовани е плана педагогом – наставляемым в педагогическо й деятельности, анализ положительных моментов плана.  График посещения уроков, ИОМ, анализ ИОМа	наставник  Педагог – наставник  Педагог – наставник, педагог – наставляемы й
Заключительны й	Выявить положительную динамику реализации целевой программы наставничества «Опытный педагог – неопытный педагог».	1)Предоставить возможность молодым педагогам участвовать в мероприятиях различного уровня по обмену опытом успешной педагогической деятельности.  2)Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.	1)Участие в ежегодной Районной научной конференции, представление опыта, как педагога – наставляемого.  2)Выявлена положительная динамика личностного роста педагога – наставляемого	Районная Научная конференци я.  Результаты представле ны на педагогичес ком совете.	Апрель 2024 г.  Май 2024 г.	Представлена практика в рамках Районной Научной Конференции.  Протокол педагогическо го совета, с фиксирование м	Педагог – наставник, педагог – наставляемы й  Зам. директора по УР, педагог – наставник,

						выступления педагога – наставника и педагога – наставляемого.	педагог - наставляемый
--	--	--	--	--	--	---	------------------------