

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Григорьевская средняя школа им. А.А. Воловика»  
Красноярский край, Ермаковский район, село Григорьевка, Школьная-4  
662832, тел.: +7 (39138) 25-4-33; e-mail: [grigschool@mail.ru](mailto:grigschool@mail.ru)

Утверждаю _____ Директор МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика» К.А. Сафонова
---

**Программа**  
**Лагеря с дневным пребыванием детей на базе**  
**МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика»**  
**«ЕРАЛАШ»**

Срок реализации – 21 день

Возраст участников – 7-14 лет

**Начальник лагеря:**  
**Стряпкова О.П.**

**Григорьевка 2025 г.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	<p>- Закон РФ “Об образовании”</p> <p>- Конвенция о правах ребенка</p> <p>- Конституция РФ</p> <p>- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 24. 11. 2022 № Пр-3418 по вопросам организации детского оздоровительного отдыха</p> <p>- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.</p> <p>- Распоряжение Главы администрации Ермаковского района об организации оздоровительных школьных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года.</p> <p>- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».</p> <p>- Положение о работе лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Григорьевской СШ им. А.А. Воловика»</p>
Заказчик программы	Управление образования администрации Ермаковского района
Цель создания программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
Основные задачи программы	<p><b>Оздоровительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</li><li>• Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;</li><li>• Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;</li></ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;</li><li>• Создать условия способствующие формированию</li></ul>

	<p>навыков здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;</li> <li>• Создание условий для воспитания культуры общения.</li> </ul> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;</li> <li>• Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.</li> </ul>
<p>Принципы программы</p>	<p>1.Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.</p> <p>2.Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.</p> <p>3.Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.</p> <p>4.Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.</p> <p>5.Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.</p> <p>6.Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.</p>

<p>Условия реализации программы</p>	<p>1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика».</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материальнотехническими средствами (игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровая комната, столовая).</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря отдыха;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- инструктор по физической культуре;</li> <li>- повара;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul> <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности</li> </ul>
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;</li> <li>- Научно-методическое обеспечение;</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ul> <p>Образовательная деятельность в рамках смены «Ералаш» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой Родины, изучением духовно - нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края, спортивные и культурно-массовые мероприятия.</p> <p>Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.</p> <p>Спортивно - оздоровительная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана и укрепление здоровья школьников,</li> <li>• Совершенствование их физического развития,</li> <li>• Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,</li> </ul>

- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Формирование потребности в физическом

совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,

- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) утренняя зарядка;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима;
- 5) спортивные мероприятия.

Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий:

- Тематические праздники, викторины, песни военных лет, день памяти 21 июня, день памяти Пушкина;
- Концерты (посвященные открытию, театрализованные игровые программы);
- Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, «водяные» рисунки, сказочный костюм, рисунки по сказкам, изготовление плакатов и т. д.);

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Трудовое и социально – значимое. Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка школьного двора;
- совместная деятельность со школьной библиотекой;
- уборка классных комнат, дежурство в столовой;
- уход за растениями.

	Экологическое воспитание реализуется через экскурсии, познавательные мероприятия.
--	---

Программа «Ералаш» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления. Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии. Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Программа по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель программы:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

#### **Задачи программы:**

##### *Оздоровительные:*

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;
- Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;

##### *Воспитательные:*

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;

- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

#### *Образовательные:*

- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

#### *Развивающие:*

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

#### **Принципы:**

- Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
- Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

#### **Методы:**

##### *методы оздоровления:*

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

##### *методы воспитания:*

- убеждение;
- поощрение;

- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление;

*методы образования:*

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии;
- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);

## **Организация жизни детей в лагере**

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой поляне, на спортивной площадке).
4. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- проведение психодиагностической работы.

#### **2. Организационный этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **3. Основной этап смен:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.
- анкетирование удовлетворенностью работы пришкольного лагеря

#### **4. Заключительный этап смены. Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Тематика смены «Ералаш» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно-ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семейка цветных творческих человечков. Названия семейек, традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждой семейки есть тайна, или изюминка, которая отражается в семейном уголке. Лагерь кроме этого делится на 3 сектора, в которых и живут семьи человечков: зелёный сектор, оранжевый сектор и красный сектор. В смене так же проводятся городские праздники, в которых каждый житель города может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих соседей, повеселиться и заработать капитошки и лучики.

Основным содержанием программы является тематический день – это день, в который заложена какая-нибудь идея, и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Так как наш лагерь называется —Ералаш, то каждый день имеет свой цвет, в зависимости от того, какое КПД планируется. Например, если символом дня является красный цвет, то соответственно, этот день будет коллективным (на букву —К), т.е. каждый ребенок будет принимать участие в мероприятии.

### **Дни Символы**

В это день проводятся (пример) :

день «Коллективный» – красный - мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

день «Особый» – оранжевый - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

день «Житейский» - желтый - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений.

день «Задорный» - зеленый - смешные конкурсы, веселые мероприятия день «Главный» – голубой - мероприятия патриотического направления день «Спортивный» - синий - спортивные соревнования.

день «Фантазийный» - фиолетовый - мероприятия, развивающие фантазию детей В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.

(Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д...) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В течение смены ведется работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую

деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности

программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- гимн отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда)
- график дежурства

Каждый день смены имел свое название, например:

- День экологии;
- День друзей;
- День яйца;
- День спортсмена;
- День сказок и т.д.

Так как программа является комплексной, то ее работа строится по нескольким направлениям:

Физкультурно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с медсестрой, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах».

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков);
- конкурсные программы
- творческие конкурсы
- Концерты
- творческие игры
- праздники (День защиты детей, День независимости, Закрытие лагерной смены);
- составление ленты событий «Мой лагерный день».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои

фантазии. Участвуя в составлении ленты «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, работа на школьных клумбах и пришкольном участке);
- коллективные трудовые дела .

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- игровая программа по ПДД;
- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Гражданско-патриотическое направление 6 БЛОК осуществляется через:

- линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
- викторины, беседы (12 июня, День России); (80 лет Победы в ВОВ).
- посещение музеев, выставок;
- выборы, правовые игры;
- организация экскурсий по родному краю.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Каждый член лагеря должен соблюдать Законы и Права:

Законы лагеря:

*Закон чистоты:* Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

*Закон здоровья:*

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

*Закон доброго отношения:*

Окажи друзьям внимание –  
В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

*Закон творчества:*

Пой, играй, твори, дерзай!

Капитошки получай!

Капитошки соберёшь,

Приз за них себе возьмёшь!

Права:

-Права безопасности жизни.

-Право свободного общения

-Права уважения личности.

-Право на информацию

-Право творческого созидания.

-Право на инициативу

-Право познания.

-Право быть счастливым

-Право свободы выбора деятельности.

-Право на ошибку.

### Режим дня

№п/п	Режим дня	часы
1.	Сбор детей. Зарядка.	8:30 – 9:00
2.	Утренняя линейка.	9:00 – 9:15
3.	Завтрак.	9:15 – 9:45
4.	Работа по плану, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	9:45 – 12:00
5.	Оздоровительные процедуры.	12:00 – 13:00
6.	Обед.	13:00 – 13:30
7.	Свободное время.	13:30 – 14:30
8.	Уход домой.	14:30

