

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГРИГОРЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.А. ВОЛОВИКА»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика»
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Григорьевская СШ им.
А.А. Воловика»
Д.К. Шестаков



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Григорьевская средняя школа имени А.А. Воловика»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика»
Руководитель	Денис Константинович Шестаков
Адрес организации	662832, Российская Федерация, Красноярский край, Ермаковский район, с. Григорьевка, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	+7 (39138) 25-4-33
Адрес электронной почты	grigschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Ермаковского района, Красноярского края
Дата создания	1905 год
Лицензия	от 09.07.2019 № Л035-01211-24/00240462
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.10.2012 № 3362, серия 24А01 № 1102442000154

МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика» (далее — Школа) расположена в селе Григорьевка. Большинство семей обучающихся проживают недалеко от школы: 85 процент — с. Григорьевка, 15 процентов — д. В. Кебеж.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года организовали обучение 1,2-го, 5,6-го и 11-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.09.2023 года МБОУ «Григорьевская СШ им. А.А. Воловика» учится по обновленным федеральным образовательным программам (ФОП) дошкольного образования начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа подключилась к информационно-коммуникационной платформе «Сферум», что позволило ученикам, родителям и педагогам соединиться в единую информационную сеть.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

С 2022 года Школа организовала включение классных руководителей к трансляции вебинаров в рамках Классного марафона «Разговоры о важном».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в муниципальном конкурсе «Первые шаги в науку»;
- Цикл онлайн уроков «Урок цифры»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Спортивные соревнования школьного и муниципального уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2022 года. По итогам опроса выявили, что туристско-краеведческое — 32 процентов, техническое — 27 процентов, художественное — 19 процентов, физкультурно-спортивное — 22 процентов.

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Техническое	Робототехника	19
Художественное	Театральная студия	14
Физкультурно-спортивное	Шахматы	15
Туристско-краеведческое	Музей «Прошлое и Настоящее», Журналистика	32

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Основной проблемой недостаточной включенности обучающихся в систему дополнительного образования Школы является невозможность обеспечить подвоз родителями (законными представителями) своего ребенка на занятия в силу удаленности их от места проживания.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В состав администрации входит: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ. Коллегиальные органы управления Школой: педагогический совет, трудовой коллектив.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	76	96	99
	— начальная школа	34	56	36
	— основная школа	40	37	34
	— средняя школа	2	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1	2
	— начальная школа	3	1	1
	— основная школа	0	0	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	15	94	8	50	1	6,25	1	6,25	0	0	1	6,25
3	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	35	97	17	47	3	8,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0
6	5	4	80	4	80	0	0	1	20	1	20
7	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0

8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0
Итого	55	44	80	17	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался неизменным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения
				Всего				Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	66	0	0	1		0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году показали положительную динамику.

В 2023 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах, все проверочные работы проходили в традиционной форме.

В 2023 г. выпускники 9 и 11 классов проходили ГИА, 9 класс – 10 человек.

Учащиеся 9 класса сдавали обязательные предметы (русский язык, математика), предметы

на выбор (информатика, биология, химия, география).

Предмет	Математика	Русский язык	Информатика (5 учащихся)	География (7 учащихся)	Биология (7 учащихся)
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	38%	35%	25%	40%	40%

По анализу можно сделать вывод: 100 % успеваемость всех участников ОГЭ способствовала своевременная подготовка и проведение консультации с учащимися, совместная работа все участников образовательных отношений (учащиеся, родители, педагог – психолог, учителя – предметники, классный руководитель).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Переш	Переш	Поступили в	Все	Поступ	Поступили в	Устроил	Пошл

	го	ли в 10-й класс Школ ы	ли в 10-й класс другой ОО	профессионал ьную ОО	го	или в ВУЗ	профессионал ьную ОО	ись на работ у	и на срочн ую служб у по призы ву
2021	2	1	0	0	0	0	0	0	0
2022	8	2	0	6	2	0	1	1	0
2023	12	0	0	9	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 13 — внутренних совместителей. Из них 13 человек имеет высшее образование и 6 человек имеют среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году педагоги продолжили обучения по курсам повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников,
ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		К-во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		19	100
Всего педагогических работников, человек		19	100
Наличие вакансий		2	10
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	68
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	6	31
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		19	100
Имеют квалификационную	всего	4	20
	высшую	2	10
	первую	2	10
состав педагогического коллектива по должностям	директор	1	5
	зам.директора по УВР	1	5
	зам.директора по ВР	1	5
	учитель	15	78
	социальный педагог	1	5
	педагог-психолог	1	5
	инструктор физической культуры	0	0
	Педагог –организатор	1	5
преподаватель-организатор ОБЖ	1	5	
Кол-во работающих пенсионеров по возрасту		2	10
Награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации		2	10
Награждены Грамотой Министерства образования и науки Красноярского края		3	15

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1619 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 936 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1456 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1456	1023

2	Педагогическая	11	7
3	Художественная	163	123
4	Справочная	25	11
5	Языковедение, литературоведение	70	62
6	Естественно-научная	15	12
7	Техническая	2	1
8	Общественно-политическая	2	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 107 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 9.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике (цифровые лаборатории);
- кабинет по химии и биологии (цифровые лаборатории);
- кабинет английского языка;
- компьютерный класс;
- кабинет ИЗО;
- кабинет математики;
- кабинеты начальных классов.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов: по физике, биологии, химии. 01 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов «Точка Роста». Проект позволил комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- заменила 16 стульев для учителей;
- отремонтировала учительскую для собраний коллектива;
- заменила все лампы освещения.

На первом и втором этаже есть просторные коридоры для отдыха на переменах. Произведены работы по аварийному освещению в случае отключению электроэнергии. В школе имеется контрольно-пропускной пункт с «тревожной кнопкой». Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала Школы при различных ЧС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2021г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72%.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	2,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (46,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		2
— первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3
— от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,189
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,17

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.